

| Sylabus   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu:  | Podstawy pielęgniarstwa   |   |   |
| Kierunek studiów:   | Pielęgniarstwo  |   |   |
| Poziom studiów:   | I stopnia   |   |   |
| Forma studiów:  | Stacjonarne i niestacjonarne  |   |   |
| Rok studiów:  | I, II   | Semestr studiów:  | I, II   |
| Typ przedmiotu  | obowiązkowy   |   |   |
| Rodzaj przedmiotu   | podstawowy  |   |   |
| Język wykładowcy:   | polski  |   |   |
| Osoby prowadzące przedmiot:   | Dr hab. n. med. Beata Kowalewska<br>Dr Elżbieta Ortman<br>Mgr piel. Ewa Popiołek<br>Mgr piel. Izabela Metelska<br>Mgr piel. Hanna Jastrzębska |   |   |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot:  | Dr hab. n. med. Beata Kowalewska  |   |   |
| Forma kształcenia   |   |   | Godziny   |
| Wykład  |   |   | 30  |
| Seminarium  |   |   |   |
| Ćwiczenia   |   |   | 140   |
| Zajęcia praktyczne  |   |   | 80  |
| Praktyki zawodowe   |   |   | 120   |
| inne  |   |   |   |
| Razem   |   |   | 370   |
| Cele kształcenia:   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa;</li> <li>kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych podejmowania działań w zakresie umacniania i potęgowania zdrowia człowieka, jego rodziny i grup społecznych;</li> <li>przygotowanie do pracy z pacjentem zdrowym lub chorym metodą procesu pielęgnowania;</li> <li>kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarza</li> </ul> |   |   |   |
| Wymagania wstępne:  |   |   |   |
| Podstawowe wiadomości z zakresu biologii człowieka  |   |   |   |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.  |   |   |   |
|   | Symbol efektu uczenia się   | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:   | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Wiedza  | W01   | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;                                    | C.W1.   |
|   | W02   | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;   | C.W2.   |
|   | W03   | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwie;  | C.W3.   |
|   | W04   | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i Primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwie; | C.W4.   |
|   | W05   | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwie;   | C.W5.   |

|              |     |  |        |
|--------------|-----|--|--------|
|              | W06 | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neumann);   | C.W6.  |
|              | W07 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;  | C.W7.  |
|              | W08 | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu;  | C.W8.  |
|              | W09 | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;   | C.W9.  |
|              | W10 | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;   | C.W10. |
|              | W11 | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;  | C.W11. |
| Umiejętności | U01 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;  | C.U1.  |
|              | U02 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;   | C.U2.  |
|              | U03 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;  | C.U3.  |
|              | U04 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;  | C.U4.  |
|              | U05 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;   | C.U5.  |
|              | U06 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;  | C.U6.  |
|              | U07 | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;   | C.U7.  |
|              | U08 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | C.U8.  |
|              | U09 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;   | C.U9.  |
|              | U10 | stosować zabiegi przeciwwzapalne;  | C.U10. |
|              | U11 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;  | C.U11. |

|                       |     |   |        |
|-----------------------|-----|---|--------|
|                       | U12 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;                                  | C.U12. |
|                       | U13 | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;  | C.U13. |
|                       | U14 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;  | C.U14. |
|                       | U15 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | C.U15. |
|                       | U16 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);   | C.U16. |
|                       | U17 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;   | C.U17. |
|                       | U18 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowanie dróg oddechowych i inhalacje;  | C.U18. |
|                       | U19 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;   | C.U19. |
|                       | U20 | wykonywać zabiegi higieniczne;  | C.U20. |
|                       | U21 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;                           | C.U21. |
|                       | U22 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;   | C.U22. |
|                       | U23 | wykonywać zabiegi doodbytnicze;   | C.U23. |
|                       | U24 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;   | C.U24. |
|                       | U25 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;  | C.U25. |
|                       | U26 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;  | C.U26. |
| Kompetencje społeczne | K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.           | D.K7.  |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|--|-------------------------|
| Udział w wykładach   | 30                      |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  |                         |
| Udział w ćwiczeniach   | 140                     |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń   |                         |
| Samokształcenie  | 30                      |

| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu          |  |  |
|---|--|--|
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot  |  | 13   |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi |  | 80 +120  |
| Lp.   | Treści programowe  | Symbol efektów uczenia się                                       |
| 1   | Pielęgniarstwo i jego istota. Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa. Definiowanie zdrowia i choroby.  | W01, W02<br>U01, U02   |
| 2   | Filozofia pielęgniarstwa, a pielęgniarstwo. Podstawy teorii pielęgniarstwa.  | W03  |
| 3   | Charakterystyka modeli teoretycznych pielęgniarstwa-F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, H. Peplau, C.Roy. Istota pielęgnowania. Wzory pielęgnowania.  | W04, W05, W06  |
| 4   | Proces pielęgnowania jako metoda pielęgnowania zindywidualizowanego. Pielęgniarka jako świadczeniodawca profesjonalnego pielęgnowania. Pacjent jako biorca świadczeń pielęgniarki.   | W07<br>U04, U05  |
| 5   | Warunki pracy pielęgniarki w wybranych zakładach opieki zdrowotnej – szpital, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, przychodnia, poradnia, ośrodek zdrowia. Przyjęcie pacjenta do szpitala i na oddział. Prawa pacjenta. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania. Udział pielęgniarki w procesie leczenia.   | W08, W09, W10<br>U06, U07, U08<br>U09, U18, U19<br>U20, U21, U22 |
| 6   | Udział w rehabilitacji chorego i przygotowanie do samoopieki. Profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych. Podstawy prawne wykonywania zawodu. Jakość w opiece pielęgniarskiej.   | W11<br>U23, U24, U26   |
| 7   | Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zdrowym- opieka nad dzieckiem, nad osobą dorosłą, nad kobietą w ciąży, nad człowiekiem starym. Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zagrożonym chorobą-czynniki ryzyka chorób. Wybrane elementy interwencji pielęgniarskiej w zakresie odżywiania, w zakresie aktywności fizycznej, w zakresie palenia papierosów, w zakresie picia alkoholu. | W11<br>U10, U11, U12<br>U13, U14, U15<br>U16, U17                |
| 8   | Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami termoregulacji. Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze i błonach śluzowych. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami pracy przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu serca i układu krążenia.                            | W11<br>U15, U16, U22<br>U23, U24, U25                            |
| 9   | Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu nerwowego. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów zmysłu. Pielęgnowanie pacjentów w wybranych zaburzeniach sfery psychicznej. Pielęgnowanie pacjentów w wybranych zaburzeniach psychospołecznych.             | W09<br>U01, U03, U26<br>K01                                      |
| 10  | Opieka pielęgniarska nad pacjentem w ostrym stanie choroby. Opieka nad chorym przewlekle. Zasady opieki nad chorym nieprzytomnym. Opieka nad chorym o niepomysłnym rokowaniu.  | U17, U18<br>U22, U26<br>K01                                      |
| Lp  | Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe   | Symbol efektów uczenia się                                       |
| 1.  | Poznanie specyfiki i topografii oddziału szpitalnego oraz zadań zespołu terapeutycznego  | U01, U02<br>K01  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 2.  | Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. Przyjęcie pacjenta do szpitala. | U01, U02, U03, U04<br>K01   |
| 3.  | Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym.   | U05, U09, U15, U2,<br>K01   |
| 4.  | Zbieranie informacji o chorym (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji)   | U02, U03, U05<br>K01  |
| 5.  | Formy prowadzenia dokumentacji pacjenta  | U07, U22, U02, U26  |
| 6.  | Pomiar podstawowych parametrów – interpretacja   | U04, U05, U06, U08,<br>U09<br>K01   |
| 7.  | Badania diagnostyczne – udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań                                    | U06, U13, U14, U15,<br>U16, U23, U24<br>K01   |
| 8.  | Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, problemów pielęgnacyjnych pacjenta i ustalanie diagnozy pielęgniarstwa      | U03, U04, U05, U07,<br>U08, U18, U20, U21,<br>U22, U24, U25, U26<br>K01   |
| 9.  | Planowanie i realizacja działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych pacjenta  | U01, U02, U03, U05,<br>U06, U07, U08, U09,<br>U10, U11, U15, U17,<br>U18, U19, U20, U21,<br>U22, U23, U24, U25,<br>U26<br>K01 |
| 10. | Ocena efektów opieki pielęgniarstwa i dokumentowanie   | U04, U05, U07, U<br>K01   |
| 11. | Wypis pacjenta ze szpitala. Edukacja pacjenta i jego rodziny   | U04, U22, U26<br>K01  |

**Literatura podstawowa:**

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo -ćwiczenia. Tom I, II. Wyd. PZWL, Warszawa 2019
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa, 2014
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Tom I, Tom II. Wyd. Czelej, Lublin, 2013
4. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2018

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś. E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wyd. PZWL, Warszawa, 2014
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2015
3. Zahradniczek K.: Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Podręcznik dla szkół medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)**

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

**METODY KSZTAŁCENIA** (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- klasyczna metoda problemowa
- dyskusja dydaktyczna
- analiza indywidualnego przypadku
- metoda warsztatowa
- metoda czterech kroków

- metoda symulacji medycznej

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą
- ćwiczenie wykonywania procedur

| Efekt uczenia się | Metoda weryfikacji efektów uczenia się |                 |           |         |                        |               |                         |                    |
|-------------------|--|-----------------|-----------|---------|------------------------|---------------|-------------------------|--------------------|
|                   | Egzamin ustny                          | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Aktywność na zajęciach | Praca pisemna | Praca samokształceniowa | Pokaz / obserwacja |
| W01-W11           | x                                      | x               | x         |         |                        |               |                         |                    |
| U01-U26           |  |                 | x         |         | x                      | x             | x                       | x                  |
| K01               |  |                 |           | x       | x                      |               | x                       | x                  |

#### Kryteria oceny

| Efekt uczenia się   | Na ocenę 2                            | Na ocenę 3  | Na ocenę 3,5                                 | Na ocenę 4                              | Na ocenę 4,5  | Na ocenę 5                                     |
|---------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Wiedza</b>       | 0% - 59,99%                           | 60 % - 74,99%   | 75% - 79,99%                                 | 80 – 88,99%                             | 89% - 94,99%  | 95% - 100%                                     |
| <b>Umiejętności</b> | Nie posiada wymienionych umiejętności | W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności | Dość dobrze opanował wymienione umiejętności | Dobrze opanował wymienione umiejętności | W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności | Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności |
| <b>Kompetencje</b>  | Nie posiada wymienionych kompetencji  | W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje  | Dość dobrze opanował wymienione kompetencje  | Dobrze opanował wymienione kompetencje  | W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje  | Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje  |